

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Новейшие тенденции и направления современной ПОЛИТОЛОГИИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план g410404_24_12п гптм.rlx
Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

35,7

Виды контроля в семестрах:

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.п.н. профессор Акматалиева А.М. А.М.

Рецензент(ы):
доктор исторических наук, профессор ДА МИД КР, Курманов Зайнидин Карпекович З.К.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 20.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025 г. № 12
Срок действия программы: 2025-2027уч.г.
Зав. кафедрой д.п.н., профессор Акматалиева А.М. А.М.

№ п/п	Формы контроля	Экспертная оценка		Итого
		Эксперт 1	Эксперт 2	
1	Экспертная оценка	5	5	10
2	Экспертная оценка	5	5	10
3	Экспертная оценка	5	5	10
4	Экспертная оценка	5	5	10
5	Экспертная оценка	5	5	10
6	Экспертная оценка	5	5	10
7	Экспертная оценка	5	5	10
8	Экспертная оценка	5	5	10
9	Экспертная оценка	5	5	10
10	Экспертная оценка	5	5	10
11	Экспертная оценка	5	5	10
12	Экспертная оценка	5	5	10
13	Экспертная оценка	5	5	10
14	Экспертная оценка	5	5	10
15	Экспертная оценка	5	5	10
16	Экспертная оценка	5	5	10
17	Экспертная оценка	5	5	10
18	Экспертная оценка	5	5	10
19	Экспертная оценка	5	5	10
20	Экспертная оценка	5	5	10
21	Экспертная оценка	5	5	10
22	Экспертная оценка	5	5	10
23	Экспертная оценка	5	5	10
24	Экспертная оценка	5	5	10
25	Экспертная оценка	5	5	10
26	Экспертная оценка	5	5	10
27	Экспертная оценка	5	5	10
28	Экспертная оценка	5	5	10
29	Экспертная оценка	5	5	10
30	Экспертная оценка	5	5	10
31	Экспертная оценка	5	5	10
32	Экспертная оценка	5	5	10
33	Экспертная оценка	5	5	10
34	Экспертная оценка	5	5	10
35	Экспертная оценка	5	5	10
36	Экспертная оценка	5	5	10
37	Экспертная оценка	5	5	10
38	Экспертная оценка	5	5	10
39	Экспертная оценка	5	5	10
40	Экспертная оценка	5	5	10
41	Экспертная оценка	5	5	10
42	Экспертная оценка	5	5	10
43	Экспертная оценка	5	5	10
44	Экспертная оценка	5	5	10
45	Экспертная оценка	5	5	10
46	Экспертная оценка	5	5	10
47	Экспертная оценка	5	5	10
48	Экспертная оценка	5	5	10
49	Экспертная оценка	5	5	10
50	Экспертная оценка	5	5	10

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2026г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2027г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2028г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – раскрыть содержание и концептуальные подходы новейших тенденций и новых направлений политической науки, а также ключевые концепции исследований в области политических процессов, политической модернизации и политических изменений.
1.2	Для достижения поставленной цели предполагается достижение следующих задач: рассмотрение ключевых теоретических концепций и методов политической науки; раскрытие содержания и сущности основных концептуальных подходов новейших тенденций и новых направлений политической науки; изучение основных принципов политической модернизации и анализ тенденции политических изменений; анализ сущностных изменений в политической науке в процессе глобализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политологии
2.1.2	Основы политического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы и теории политической науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

Уровень 1	ключевые концепции политической науки в области стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	знать методологию политической науки
Уровень 3	знать количественные и качественные методы исследования

Уметь:

Уровень 1	выдвигать самостоятельно гипотезы для прикладных исследований для стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	разрабатывать методологию и методику исследования
Уровень 3	определять рациональность использования количественных и качественных методов анализа

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа теоретических концепций и теорий
Уровень 2	навыками составления методологии исследования
Уровень 3	навыками обработки полученных эмпирических данных

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности**Знать:**

Уровень 1	уровни принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	механизмы и способы организации групповой деятельности
Уровень 3	особенности подготовки и реализации стратегий развития

Уметь:

Уровень 1	определять критерии принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	принципы работы в группах разной степени сложности организации
Уровень 3	механизмы подготовки и реализации стратегий развития

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа процесса принятия политических решений
Уровень 2	навыками работы и управления в группах разной сложности организации
Уровень 3	навыками презентации стратегий развития и составлением инфографик

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга**Знать:**

Уровень 1	методологию политической науки
-----------	--------------------------------

Уровень 2	уровни проведения прикладных исследований с учетом пожеланий заказчика
Уровень 3	ключевые теории и концепции по проведению ситуационного анализа
Уметь:	
Уровень 1	критически осмысливать глобальные вызовы и изменения в методологии исследований
Уровень 2	соотносить новые направления исследований с политической актуальностью проблем изучения
Уровень 3	анализировать политические тренды и тенденции для картирования проблемы
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки методологии прикладного исследования
Уровень 2	навыками соотнесения теории и практики исследования
Уровень 3	навыками комплексного анализа политических трендов и тенденций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ключевые понятия и методы политической науки; новые направления исследований в политической науке; новейшие школы в политической науке по разным направлениям; концепции изучения политической власти на современном этапе; теорию изучения политического пространства и динамики политических процессов; концепции изучения вопросов политической модернизации в современной политической науке.
3.2 Уметь:	
3.2.1	соотносить новые направления исследований в политической науке с контекстом глобальных, региональных и национальных процессов; критически осмысливать глобальные вызовы и изменения в методологии исследований; анализировать методологию новейших школ политической мысли; сопоставлять новейшие тенденции в политической науке.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования теоретических знаний для анализа политической действительности; навыками использования теоретических подходов для анализа актуальных политических проблем; навыками составления методологии и методики исследования; критическое осмысление политической реальности в условиях глобализации и возможности выявления тенденций и трендов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Изучение политической власти на современном этапе							
1.1	Политическая власть как объект изучения политической науки /Лек/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9Л3.3 Э1 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
1.2	Политическая власть на государственном уровне и в публичном пространстве /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э6 Э7	2	Занятие проводится в форме работы в фокус-группах
1.3	Государство как объект изучения политической науки /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.2 Э3 Э4	0	
1.4	Выявление главных идей англоязычных авторов по Центральной Азии /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Позиции сторонников мондиализма /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Аналитическая справка /КрТО/	1	0,2			0	

	Раздел 2. Изучение политического пространства и динамики политических процессов						
2.1	Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества /Лек/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Динамика политических процессов и ее изучение /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э4 Э5 Э6	2	Занятие проводится в форме семинара-круглого стола
2.3	Понятие региона и его изучение на современном этапе /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Глобализация и вопросы взаимозависимости государств /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Вопросы изучения модернизации /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э5 Э7	0	
2.6	Будущее глобальных институтов управления и международных организаций /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Изучение вопросов политической модернизации в современной политической науке						
3.1	Политическая модернизация современных государств /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Политическая модернизация государств догоняющего развития /Пр/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Сравнение негативных и позитивных последствий Глобализации для Кыргызстана на основе SWOT- анализа /Ср/	1	31,8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	/ЗачётСОц/	1	0	ОПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на зачет с оценкой.

Вопросы для определения уровня ЗНАТЬ:

1. Классический подход к политической власти
2. Кризис классического подхода и новые направления изучения политической власти на разных уровнях
3. Информационная политика: возможности и ограничения
4. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
5. Сущность и трансформация традиционных функций государства
6. Государство как единица изучения: новые направления исследований
7. Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферия, центр, регионы
8. Государство и негосударственные акторы
9. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов

10. Модели развития политических систем
11. Понятие региона и классификация регионов
12. Сущность режимов неопатримониального характера
13. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
14. Информационная политика: возможности и ограничения
15. Сущность и трансформация традиционных функций государства
16. Государство как единица изучения: новые направления исследований
17. Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества
18. Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
19. Государство и негосударственные акторы
20. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов
21. Модели развития политических систем
22. Особенности Центральной Азии как региональной единицы
23. Вопросы изучения политических процессов в ЦА
24. Сущность Глобализации и глокализации
25. Международная экономическая зависимость государств
26. Перспективы мондиализма
27. Сущность типологии политической модернизации
28. Модернизация догоняющего развития в различных государствах: сравнительный анализ
29. Политическая модернизация современного Кыргызстана
30. Теории догоняющего развития.

Задания для определения уровня Владеть и Уметь:

1. Определите пять ключевых позитивных и негативных аспектов Глобализации для Кыргызстана
2. Выявите разницу между глокализацией и глобализацией на примере
3. Определите новые критерии для определения сущности государства в эпоху Глобализации
4. Определите разницу между пониманием природы власти в информационном обществе и индустриальном
5. Проведите SWOT-анализ для пяти государств Центральной Азии
6. Определите достоинства и недостатки парадигмы транзита
7. Выявите преимущества и недостатки теории мондиализма
8. Определите принципы модернизации догоняющего развития на примере одной страны
9. Проведите SWOT-анализ для государства с догоняющим типом развития
10. Проведите SWOT-анализ для Глобализации
11. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций транзита политических систем ЦА и Кавказа
12. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций транзита политических систем Восточной и Центральной Европы
13. Оцените по 5-балльной шкале позитивные и негативные последствия радикальной модернизации для государств ЦА
14. Составьте оптимистический сценарий на будущее 10 лет для Кыргызстана и России.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой в рамках дисциплины не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для устного обсуждения во время практических занятий:

Тема 1.1. Политическая власть на государственном уровне и в публичном пространстве

Вопросы:

1. Информационная политика: возможности и ограничения
2. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти.

Тема 1.2. Государство как объект изучения политической науки

Вопросы:

1. Сущность и трансформация традиционных функций государства
2. Государство как единица изучения: новые направления исследований

Тема 2.1. Динамика политических процессов и ее изучение

Вопросы:

1. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов
2. Модели развития политических систем

Тема 2.2. Понятие региона и его изучение на современном этапе

Вопросы:

1. Понятие и сущность региона в политической науке
2. Особенности Центральной Азии как региональной единицы
3. Вопросы изучения политических процессов в ЦА

Тема 2.3. Глобализация и вопросы взаимозависимости государств

Вопросы:

1. Сущность Глобализации и глокализации
2. Международная экономическая зависимость государств
3. Перспективы мондиализма

Тема 3.1. Политическая модернизация государств догоняющего развития

- Вопросы:
1. Сущность типологии политической модернизации
 2. Модернизация догоняющего развития в различных государствах: сравнительный анализ

Работы в малых группах проводятся по темам 1.1.

Работа в фокус-группах предусматривается в рамках занятия 1.2.

Предусмотрено занятие в виде семинара-круглого стола в рамках практического занятия по теме 2.2.

Предусмотрен мозговой штурм в рамках всех лекционных занятий с целью выявления мнения каждого студента.

Темы для аналитической справки:

1. Политическая наука и связь с актуальными вопросами политического развития
2. Изучения государства и негосударственных акторов: возможности и ограничения
3. Изучение политической власти на современном этапе: критический анализ существующих концепций
4. Политическая наука на постсоветском пространстве
5. Сравнительный анализ англо-саксонской модели и континентально-европейской
6. Новые направления исследований по Центральной Азии в области политических наук
7. Политическая модернизация в государствах Центральной Азии
8. Политическая модернизация Сингапура при Ли Куан Ю
9. Политическая модернизация Кыргызстана
10. Модели развития политических систем
11. Понятие региона и классификация регионов
12. Сущность режимов неопатримониального характера
13. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
14. Информационная политика: возможности и ограничения
15. Сущность и трансформация традиционных функций государства
16. Государство как единица изучения: новые направления исследований
17. Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества
18. Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
19. Государство и негосударственные акторы
20. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов

5.4. Перечень видов оценочных средств

- семинары-коллоквиумы
- работа в фокус-группах
- работа в малых группах
- семинар-круглый стол
- подготовка аналитической справки по выбранной теме
- мозговой штурм
- зачет с оценкой

Шкалы всех оценочных средств прилагаются. (Приложение №1.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А.Г.	Политология: Учебник	М.: ИНФРА-М 2015
Л1.2	Карадже Т.В.	Политическая философия	ЭБС «IPRbooks» 2017
Л1.3	О.В. Гаман-Голутвин	Сравнительная политология : электронный	ЭБС IPR-books 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мелешкина Е. Ю.	Государственное строительство и институциональная трансплантация в посткоммунистических странах : научная статья	Журнал «Политическая наука». 2016. № 4.
Л2.2	Кучинов А. М.	Подходы и методики для исследования текстов и дискурса в политологии: опыт классификации : статья научная	Полис. Политические исследования. № 5. С. 80-96. 2016
Л2.3	Веснин А. В.	Технологии формирования общественного мнения	Общенациональный научно-политический журнал «Власть». № 6. С. 70-74. 2016.
Л2.4	Гаман-Голутвина О. В.	Политическая наука перед вызовами современной политики. К 60-летию САПН / РАПН. : статья научная	Полис. Политические исследования. № 1. С. 8-28. 2016
Л2.5	Чугров С. В.	Существует ли незападная политология? : научная статья	Полис. Политические исследования. № 4. С. 182-191. 2016
Л2.6	Савенков Р.	Партийные системы стран Запада и вызовы современного развития : научная статья	Мировая экономика и международные отношения 2018. – №2. Т.62. – С.120-125.
Л2.7	Линецкий А. И.	Модернизация традиционных обществ: путь к процветанию или дорога в никуда?	Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 118-137.
Л2.8	Стрельцов Д. В	Системы доминантных партий: некоторые подходы к методологии исследования : научная статья	Полис. Политические исследования. 2017. № 3. С. 105-118.
Л2.9	Мельников К. В.	Неопатримониализм: классификация как способ преодоления концептных натяжек	Полис. Политические исследования. 2018. № 2. С. 68-81.

6.1.3. Методические разработки

Л3.1	Громыко А.А.	Политическая модернизация Великобритании от вестминстерской к плюральной модели демократии: Доклады Института Европы. № 158	М.: Огни 2005
Л3.2	Акматалиева А.М., Мураталиева З.Т.	Сравнительная политология. Хрестоматия : Хрестоматия для изучающих сравнительную политологию	КРСУ 2015
Л3.3	Лобанова Л.А., Лобанова Л.А., Могилева И.Б., Черненко Т.В.	Политология: учебное пособие по языку специальности	СПб.: Златоуст 2012
Л3.4	Яшкова Т.А.	Сравнительная политология : [Электронный	Дашков и К 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Центра по внешней политике (Великобритания)	http://fpc.org.uk/
Э2	Электронная библиотека Гумер (Россия)	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/anders/index.php
Э3	Электронная библиотека МГИМО (Россия)	http://old.mgimo.ru/publications/ehd.phtml

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий на 30 посадочных мест.
7.2	Аудитория 203, Корпус №1.
7.3	Проектор
7.4	Компьютер для Power Point презентаций.
7.5	Флип-чарты
7.6	Цветные маркеры для работы в малых группах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины прилагается. (Приложение №2.)

Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение) и выполнение обязательных заданий по СРС.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.
3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (5-й зачет, 6-экзамен).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежные контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам)

16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)

21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- прочтение презентаций к лекционным занятиям предварительно и подготовка вопросов для уточнения во время занятий;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

Мозговой штурм:

Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы. Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

Аналитическая справка:

Аналитическая справка пишется на одну из предложенных тем (ФОС) тем.

Объем 3-5 стр., Times New Roman, 14 шрифт, все поля - 2 см., бумага А4.

Титульный лист оформляется традиционно с обязательным указанием фиио студента и темы аналитической справки.

В начале аналитической справки необходимо изложить предисторию вопроса, основываясь на объективных источниках.

В основной части студент должен предложить собственное видение проблемы и перспективы ее развития.

В заключении необходимо расписать адресные рекомендации и возможные сценарии развития ситуации.

ссылки должны быть концевыми, а в тексте указываться в квадратных скобках.

Фокус-группы

Применяются в качестве группового обсуждения конкретной проблемы, с целью получения широкого спектра альтернативных мнений. Ценность получаемой информации состоит в том, что участники дискуссии, по возможности «очистившись» от идеологических установок (вербальных штампов), становятся свободными и раскованными в своих ответах. Предварительно учебная группа делится на две команды по 8-10 человек и каждая команда по очереди проводит фокус-группу, с предварительной подготовкой модератора и ассистента, а также резюмированием основных выводов обсуждения. Каждая команда выбирает сама тему обсуждения и готовит сам процесс подготовки и проведение.

Работа в малых группах:

Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников.

Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему. Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

Семинар-круглый стол:

Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одноклассников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Проблематизация и актуализация темы исследования	0-10
2	Критический обзор литературы	0-20
3	Раскрытие всех альтернатив проблемы	0-30
4	Убедительность и обоснованность аргументов	0-10
5	Грамотность изложения	0-20
6	Рекомендации	0-5
7	Наличие таблиц, графиков, диаграмм	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5

	дискуссии	
7	Ответы на вопросы	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФОКУС-ГРУПП

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ В %
1	Подготовленность к обсуждению	0-30
2	Умение аргументированно отстаивать свою позицию	0-20
3	Логичность и обоснованность позиции	0-20
4	Умение приводить практические примеры	0-10
5	Стремление найти решение поставленной проблемы	0-15
6	Уважение альтернативных мнений	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание ключевых концепций и направлений современной политической науки.
2. Освоение методов современной политической науки.
3. Применение методов современной политической науки.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке. При этом допускаются в ответе неточности указания теоретических

концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа современной политической науки. При этом допускаются в ответе неточности и незнание теоретических концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке. При этом допускаются незнание теоретических концепций и их авторов, а также неумение использовать их на примерах.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Новейшие тенденции и направления современной политологии
Группа:	МПСАМ-1-19
Курс/семестр:	1/1
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	Зачет с оценкой
Преподаватель:	Акматалиева Айнура Майрамбековна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Изучение политической власти на современном этапе	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	7
	Рубежный контроль	семинар-коллоквиум	4	6	
Модуль 2					
Модуль 2. Изучение политического пространства и динамики политических процессов	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	9
	Рубежный контроль	аналитическая справка	4	8	
Модуль 3					
Модуль 3. Изучение вопросов политической модернизации в современной политической науке	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	12

	Рубежный контроль	фокус-группа обсуждение	4	8	
Модуль 4					
Модуль 4. Сравнение негативных и позитивных последствий Глобализации для Кыргызстана на основе SWOT-анализа	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	14
	Рубежный контроль	семинар-круглый стол	4	8	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Политические мыслители и их ключевые работы

- **Алмонд Габриэл** (р. 1911 г.) – американский политолог, специалист в области теории политики и сравнительной политологии. Один из инициаторов бихевиористской (поведенческой) революции в политической науке - процесса, связанного с проникновением в политические исследования проблематики и методологии бихевиоризма (от англ. behavior – поведение). Основные работы: «Сравнительная политология: концепция развития» (1966). Работа Г.Алмонда и С.Вербы «Гражданская культура» (1963) – одно из первых фундаментальных исследований проблем политической культуры.
- **Арендт Ханна** (1906-1975) – немецко-американский политический философ, исследовавший феномены тоталитаризма, разрушения свободы, революции. Наиболее известная работа – «Истоки тоталитаризма».
- **Аристотель** (384-322 до н.э.) – древнегреческий философ, оказавший (наряду с Платоном) определяющее влияние на интеллектуальное развитие Европы. Один из основоположников политической науки. Видел в политике высшую форму общения людей. Основное произведение – трактат «Политика».
- **Арон Раймон** (1905-1983) – французский социальный философ и политолог. Исследовал проблемы индустриального общества, демократии, тоталитаризма, международных отношений. Основные работы: «Развитие индустриального общества и социальная стратификация» (1956), «Демократия и тоталитаризм» (1965), «Мир и война между нациями» (1968).
- **Белл Дэниел** (р. 1919 г.) – американский философ и социолог, представитель сциентистско-технократического направления в социальной философии, один из создателей теории постиндустриального общества. Основные работы: «Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования» (1973, обновленное издание 1999), «Культурные противоречия капитализма» (1976, 1979, обновленное издание 1996).
- **Бентли Артур** (1870- 1957) – американский политический теоретик. Оказал существенное влияние на развитие социальных наук в США, в первую очередь разработкой бихевиористской методологии. Внес значительный вклад в изучение деятельности групп в политике. Автор работы «Процесс управления: исследование социальных давлений» (1908, обновленное переиздание 1949).
- **Бжезинский Збигнев** (р. 1928) – специалист в области «советологии» и международных отношений. Один из создателей (совместно с К.Фридрихом) теории тоталитаризма. Основные работы последних лет: «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы» (1997), «Выбор. Мировое господство

или глобальное лидерство» (2004), «Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы»(2007). Обосновывает идею американского лидерства в формирующемся мировом порядке.

- **Бёрк Эдмунд** (1730-1797) – британский политический деятель, публицист, политический теоретик, один из основоположников классического консерватизма (традиционализма). Основная работа – «Рассуждения о революции во Франции» (1790).
- **Боден Жан** (1520- 1596) – французский политический мыслитель, теоретик права, родоначальник концепции государственного суверенитета, оказавшей существенное влияние на европейскую политическую теорию и практику. Автор работы «Шесть книг о государстве» (1576)
- **Валлерстайн Иммануил** (р.1930) – американский социолог и политолог неомарксистского направления. Создатель мир-системного анализа. Основные работы: «Современная мир-система». В 3-х т. (1989), «После либерализма» (1995). «Конец знакомого мира: Социология в XXI в.» (2003).
- **Вебер Макс** (1864-1920) – немецкий социолог и политолог, создатель теории легитимного господства и «рациональной» бюрократии. Основные работы: «Протестантская этика и дух капитализма» (1905), «Политика как призвание и профессия» (1919), «Хозяйство и общество» (1921).
- **Верба Сидней** (р. 1932) – американский политолог, внесший значительный вклад в разработку проблематики сравнительной политологии и 6 исследование массового политического поведения. Автор многих книг, в том числе «Малые группы и политическое поведение: изучение лидерства» (1961), «Гражданская культура: политические ориентации и демократия в пяти странах» (1963; соавт. Г.Алмонд).
- **Гоббс Томас** (1588-1679) – английский философ и политический мыслитель, оказавший определяющее влияние на формирование политической философии Нового времени. Создатель теории «общественного договора». Основная работа – «Левиафан» (1651).
- **Даль Роберт** (р.1915) – американский политолог, специалист в области теории демократии и сравнительной политологии. Основные работы: «Полиархия. Участие и оппозиция» (1971), «Дилеммы плюралистической демократии» (1982), «Демократия, свобода и равенство» (1986).
- **Дарендорф Ральф** (р.1929) – немецкий социолог и политолог. Широкую известность получили его исследования в области конфликтологии. Основные работы: «Классы и классовый конфликт в индустриальном обществе» (1959), «Демократия, свобода и равенство» (1986).
- **Дюверже Морис** (р.1917) – французский политолог, социолог и правовед, один из создателей современной теории политических

партий. Автор ряда работ, в том числе «Политические партии» (1951; выдержала во Франции 9 изданий, переведена на 20 языков).

- **Истон Дэвид** (р. 1917) – американский политолог, специалист в области теории политики, политических систем и проблем легитимности власти. Адаптировал принципы и методы системного анализа к изучению политической жизни. Основные работы: «Политическая система» (1953), «Концептуальная структура для политического анализа» (1965), «Системный анализ политической жизни» (1965).
- **Каплан Мортон** (1918-1993)- американский политолог, известный своими исследованиями системы международных отношений. Наиболее известное произведение – «Система и процесс в международной политике» (1957).
- **Кеохэйн Роберт** (р. 1941) – американский политолог, один из создателей теории комплексной взаимозависимости, разработанной на основе неолиберальных принципов. Основные работы: «Транснационализм в мировой политике» (1971), «Мощь и взаимозависимость. Мировые политики в переходе» (1977).
- **Лассуэлл Гаролд** (1902-1979) - американский политолог, психолог и правовед, разрабатывавший проблематику власти, властных отношений, политических коммуникаций. Внес значительный вклад в утверждение бихевиоризма в политической науке. Основные работы: «Анализ политического поведения» (1947), «Власть и личность» (1948). «Будущее политической науки»(1963).
- **Лейпхарт Аренд** (р. 1936) - американский политолог, специализирующийся на проблемах многосоставных обществ, форм демократического правления. электоральных систем и методологии сравнительных исследований. Основные работы: «Демократия в многосоставных обществах» (1977), «Демократия: типы мажоритарного и консенсусного правления в двадцати одной стране» (1984).
- **Липсет Сеймур** (р. 1922) – американский социолог и политолог, специалист в области политических движений и идеологий, проблем политической социализации. Наиболее известное произведение – «Политический человек» (1950).
- **Локк Джон** (1632-1704) – английский философ, с именем которого связано начало эпохи Просвещения в Англии, один из основоположников 8 классического либерализма. Наиболее известная работа – «Трактат о государственном правлении»(1681).
- **Макиавелли Николо** (1469-1527) – итальянский политический мыслитель эпохи Возрождения, один из основателей политической науки. Обосновал автономность политической сферы и политических знаний, отделил политическую науку от теологии. Предметом политической науки считал власть во всех ее проявлениях. Основные работы: «Государь» и «Размышления о первой декаде Тита Ливия».

- **Мангейм Карл** (1893-1947) –британо-немецкий философ и социолог. Известен исследованиями в области политической идеологии. Наиболее известное произведение – «Идеология и утопия» (1929).
- **Маркс Карл** (1818-1883) – немецкий экономист, создатель классического марксизма – создатель революционного учения. Возникшего в русле европейских рационалистических традиций, один из основателей 1 Интернационала. Основная работа – «Капитал» (1863-1865).
- **Мерриам Чарльз** (1874-1953) – американский политолог, сторонник междисциплинарного подхода в политических исследованиях. Один из основателей Американской ассоциации политической науки. Основные работы: «Американская партийная система» (1922), «Политическая власть: ее структура и сфера действия» (1934), «Что такое демократия?» (1941).
- **Михельс Роберто** (1876-1936) –немецкий социолог и политолог, один из создателей классической теории политической элиты и концепции «железного закона олигархии». Основатель наряду с Моисеем Яковлевичем Острогорским (1854-1919) социологии партии. Наиболее известное произведение – «Политические партии: социологическое исследование олигархических тенденций в современной демократии» (1911).
- **Монтескье Шарль Луи** (1689-1755) французский политический мыслитель, представитель первого поколения просветителей. Основное произведение – «О духе законов»(1748).
- **Моргентау Ганс** (1904-1980) – американский политический теоретик, один из основателей школы «политического реализма» в международных отношениях. Наиболее известная работа – «Политика между нациями. Борьба за власть и мир» (1948).
- **Моска Гаэтано** (1858-1941) – итальянский правовед, социолог и политолог, один из создателей классической теории политической элиты. Наиболее известное произведение – «Основы политической науки».
- **Мэдисон Джеймс** (1751-1836) - американский политический мыслитель. Сторонник либерального республиканизма, оказавший существенное влияние на формирование американской политической философии и формирование политических институтов США. Один из «отцов-основателей» и четвертый президент США(1809-1817). Классикой американской политической мысли является сборник «Федералист» (1787-1788), написанный совместно с Александром Гамильтоном.
- **Острогорский Моисей Яковлевич** (1854-1919)- российский правовед и политолог, один из основоположников сравнительного метода в политической науке, разрабатывал социологию политических партий. Основные работы: «Демократия и организация

политических партий» (1902), «Демократия и партийная система в США» (1910).

- **Парето Вильфредо** (1848-1923) – итальянский экономист и социолог, создатель теории циркуляции элит. Наиболее известное произведение – «Трактат по общей социологии» (1916). Платон (427 – 347 до н.э.) – древнегреческий философ, ученик Сократа и наставник Аристотеля, один из основоположников этической традиции в изучении политики, которая нашла отражение в модели идеального государства. Важнейшие сочинения – «Государство», «Политик», «Законы».
- **Поппер Карл** (1902-1994) – британско-австрийский философ, известный бескомпромиссной критикой тоталитаризма, создатель концепции открытого общества. Основная работа – «Открытое общество и его враги» (1945).
- **Пшеворский Адам** (р. 1940) – американский политолог польского происхождения. Область научных исследований – проблемы перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии (демократические транзиты). Основные работы: «Капитализм и социал-демократия» (1985), «Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке» (1991).
- **Руссо Жан Жак** (1712-1778) – французский философ и политический мыслитель, создатель оригинальной теории общественного договора, предполагающей появление политического сообщества и народа-суверена. Основное произведение – «Об общественном договоре, или Начала политического права» (1762).
- **Сартори Джованни** (р. 1924) – итало-американский политолог, специализирующийся в области теории демократии. Автор сравнительных исследований политических систем и политических институтов, прежде всего партий. Основные работы: «Демократия и ее определения» (1957), «Партии и партийные системы: схема анализа» (1976).
- **Токвиль Алексис де** (1805 – 1859) – французский политический мыслитель, один из теоретиков демократии. Основная работа – «Демократия в Америке» (1835-1845).
- **Тоффлер Элвин** (1928-2016) – американский философ, социолог и футуролог. Автор концепции постиндустриального общества. Основные труды: «Шок будущего» (1970), «Третья волна» (1980), «Метаморфозы власти» (2004), «Война и антивоенная» (2005).
- **Уолтс Кеннет** (р. 1924) – американский политолог, один из родоначальников неореалистического направления в теории международных отношений. Основное произведение – «Теория международной политики» (1979).
- **Фридрих Карл** (1901 – 1984) – американско-немецкий политолог, один из создателей теории тоталитаризма. Основная работа: «Тоталитарная диктатура и автократия» (1-е издание 1956 г.; соавт.

З.Бжезинский). Фукуяма Фрэнсис (р. 1952) – американский политолог, эксперт по международным отношениям. Создатель концепции «конца истории». Основные работы : «Конец истории и последний человек» (1992), «Америка на перепутье. Демократия, мощь и неоконсервативное наследие»(2006).

- **Хайек Фридрих фон** (1899-1992) – австрийский экономист, проживший значительную часть жизни в Великобритании. Представитель классического европейского либерализма, труды которого способствовали оформлению современного неоконсерватизма и либертаризма. Стронник свободной рыночной экономики, критик тоталитаризма. Основные работы – «Дорога к рабству» (1944), «Индивидуализм и экономический порядок» (1948), «Пагубная самонадеянность: заблуждения социализма» (1988).
- **Хантингтон Сэмюэль** (1927 – 2008). Специалист в области сравнительной политологии и международных отношений. Создатель концепций «столкновения цивилизаций» и «третьей волны» глобальной демократизации. Автор ряда работ, в том числе: «Третья волна: демократизация в конце XX столетия» (1991), «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» (1996); «Кто мы: вызовы национальной идентичности Америки» (2004). Цицерон (106 – 43 до н.э.) – древнеримский мыслитель. Высказал идею правового государства как формы связи правителей и граждан.
- **Шмитт Карл** (1888 – 1985) – немецкий политический мыслитель, государствовед и геополитик. Основные работы: «Понятие политического(1939), «Земля и море» (1942), «Номос Земли» (1950).
- **Шумпетер Йозеф** (1883 – 1950) – экономист и политический мыслитель, оказавший большое влияние на развитие современной теории демократии. Наиболее известная работа – «Капитализм, социализм и демократия» (1942).
- **Фридман Томас** (1953) – американский журналист, автор закона о петрополитике. Основные работы: «Плоский мир 3.0.» (2014).
- **Фридман Джордж** (1949) – американский политолог, основатель и директор известного разведывательного организации «Стретфор». Основные труды: «Секретная война Америки» (2004); «Следующие сто лет. Прогноз на 21-й век» (2009); «Горячие точки. Геополитика, кризис будущее мира» (2015).

Словарь терминов

- *Аккламация* - (от лат. *acclamatio*) - принятие решения собрания путем возгласов, криков и других внешних выражений воли.
- *Выборы* - способ формирования органов государственной власти и наделения полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.
- *Граффити* - плакаты и надписи на стенах.
- *Джерримандеринг (джерримандеризм)* - специфическая нарезка избирательных округов, преследующая политические цели. Эта технология получила название по имени американца Элбриджа Джерри. Избранный в 1812 г. губернатором штата Массачусетс, он произвел такую нарезку округов по выборам в законодательное собрание штата, которая позволила демократам одержать победу. Один из округов имел вытянутую и изогнутую форму и очертаниями напоминал саламандру. Округ получил название "Gerry's Mander" (джерри-мандра). Слово широко используется в американском политическом лексиконе.
- *Закон Дюверже* - закономерность, выведенная французским политологом М. Дюверже в 1951 г., о влиянии способа голосования (избирательной системы) на конфигурацию партийной системы. Исследователь учел психологическую мотивацию избирателей, их желание или нежелание поддерживать кандидатов от мелких партий.
- *Избирательная система* - это совокупность общественных отношений, предметом которых является формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица особым способом - путем выборов. При широком толковании понятие избирательной системы включает в себя все общественные процессы и правила, связанные с выборами. В узком понимании избирательная система - способ учета голосов избирателей и распределения мест в органах государственной власти между кандидатами (группами кандидатов).
- *Избирательный порог (барьер)* - наименьшее количество голосов избирателей, необходимое для избрания одного депутата при пропорциональной системе голосования.
- *Мажоритарный* - (от лат. *major* - большой) основывающийся на большинстве.
- *Мандат* - поручение, полномочие (например, депутатское), а также подтверждающий их документ.
- *Манипулирование* - 1) скрытое действие, цель которого принудить кого-либо к действиям (бездействию) вопреки его собственным интересам, 2) действия, которые преследуют цели, расходящиеся с официально провозглашенными целями.
- *Праймериз* - первичные выборы в штатах США, посредством которых определяются кандидаты от Демократической и Республиканской партий в отношении выборов всех органов власти.
- *Голосование преференцированное* - (от лат. *praefere* - предпочитать, отдавать преимущество) - разновидность рейтингового голосования, когда избиратель устанавливает очередность кандидатов внутри партийного списка).
- *Псефология* - наука о выборах, исследующая специфику различных избирательных систем, законодательство о выборах, электоральное поведение, проведение избирательных кампаний кандидатами.
- *Голосование стратегическое* - голосование избирателя не за предпочтительного для него кандидата (партию), а за наиболее приемлемого из тех, кто имеет шансы на успех.
- *Ценз* - (от лат. *census, censeo* - делаю опись, перепись) - условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.

- *Электорат* - (от лат. elector - избиратель) 1) совокупность избирателей, голосующих на выборах; 2) избирательный округ.
- *Артикуляция интересов* - (от лат. articulatio - ясно произносить) процесс преобразования расплывчатых взглядов и мнений людей в конкретные формулы и требования организаций и их озвучивание.
- *Агрегация интересов* - (от лат. aggregare - присоединять) согласование частных требований, их объединение, установление между ними определенной иерархии.
- *Институт* - социальный, политический (от лат. institutum - установление, учреждение) - определенная форма организации, опирающаяся на правила и упорядоченные модели поведения и выполняющая определенные функции в обществе.
- *Политическая система* - это целостная совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, правовых и политических норм, взаимоотношений политических субъектов, посредством которых осуществляется власть и управление в обществе.
- *Этатизм* - (от франц. etat - государство) - утверждение главенствующей роли государства в организации жизни общества.
- *Социализация политическая* - (от лат. socialis - общественный) - процесс усвоения человеком политических норм и традиций, способствующих формированию у него качеств, необходимых для адаптации к данной политической системе, и выполнения определенных политических функций и ролей.
- *Культура патриархальная (приходская)* - тип политической культуры, который характеризуется полным отсутствием у населения интереса к политике, слепым подчинением власти, слиянием политических ориентаций с религиозными и социальными.
- *Культура подданническая* - тип политической культуры, характеризующийся слабым индивидуальным участием в политической жизни, признанием особого авторитета власти, почтительным или отрицательным отношением к ней.
- *Культура участия (активистская)* - тип политической культуры, который характеризуется активным участием граждан в политике вне зависимости от позитивного или негативного отношения к политической системе.
- *Политический режим* - (от лат. regimen - управление) - способ функционирования политической системы, характерные способы и методы осуществления власти.
- *Секулярность* - (от лат. - saecularis - светский) - в политологии характеристика общественного и индивидуального сознания, свободного от догматического влияния религии, отличающегося рациональностью, склонностью к экспериментам и компромиссам.
- *Культура фрагментарная политическая* - тип политической культуры, который характеризуется наличием у населения разнородных политических ориентаций, отсутствием процедур улаживания конфликтов и доверия между отдельными слоями общества
- *Аристократия* - (от греч. aristocracy - лучший, знатнейший) - власть лучших. Платон и Аристотель под аристократией понимали правление образованных, профессионально подготовленных людей, владеющих искусством политики (управления). В современном языке под аристократией понимаются представители высших слоев общества, унаследовавших свои состояния, знать по происхождению.
- *Бихевиорализм* - (от англ. behavior - поведение) - поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитают использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин "бихевиоризм".

- *Легальность* - (от лат. *legalis* - законный) - соответствие власти действующим законам.
- *Легитимность* - (от лат. *legitimus* - законный) - состояние власти, когда она признается большинством народа законной и справедливой.
- *Легитимация* - (от лат. *legitimus* - законный) - это способ или процесс, посредством которого власть получает оправдание.
- *Лоббизм* - давление со стороны определенных групп интересов на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для групп решений.
- *Меритократия* - (от лат. *meritus* - достойный и от греч. *kratos* - власть) - власть наиболее одаренных, способных, власть компетентных.
- *Патримониальный* - (от лат. *patrimonia*) - наследственный, родовой.
- *Пропаганда* - (от лат. *propaganda* - распространение) - деятельность по распространению и закреплению определенных идей и ценностей в индивидуальном и общественном сознании.
- *Харизма* - (от греч. *charisme* - божественная благодать, дар) - исключительные свойства, которыми наделяется лидер в глазах своих почитателей.
- *Конституция* - система традиций и законов, устанавливающая принципы организации и деятельности органов власти и управления, суда, свободы и обязанности граждан. Большинство конституций записаны; другие записаны частично, а некоторые являются неписаными, например, в Великобритании.
- *Теократия* - власть духовенства либо управление обществом светскими лидерами, зависимыми от религиозных лидеров.
- *Абсентеизм* - (от лат. *absentia* - отсутствие) - уклонение избирателей от участия в выборах.
- *Консенсус процедурный* - готовность политических субъектов соблюдать правила борьбы, установленные конституцией, и готовность использовать демократические процедуры при разрешении конфликтов.
- *Анархизм* - теория и политическое течение, ориентированное на достижение безгосударственной организации общества.
- *Антропологизм* - научный подход к изучению природы, мышления и социальной действительности, исходя из понятия "человек".
- *Бюрократия* - система управления, осуществляемая особым слоем людей, которые призваны обеспечить эффективное функционирование государственных и других социальных институтов, имеют специфические обязанности и работают в соответствии с иерархией полномочий.
- *Вербальный* - (от лат. *verbalis* - устный) словесный.
- *Визуальный* - (от лат. *visualis* - зрительный) - непосредственно наблюдаемый невооруженным глазом.
- *Глобализация* - распространение экономических, политических и культурных процессов за пределы государств и формирование на этой основе новой целостности мирового пространства.
- *Государство* - организация политической власти, которая распространяется на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает самостоятельностью при решении внутренних и внешних проблем.
- *Идентификация* - отождествление, установление совпадения кого-либо (чего-либо) с кем-либо (с чем-либо).
- *Идентичность* - осознание индивидами, принадлежащими к определенной общности, своего группового единства и отличия от других.

- *Детерминизм* - теория, рассматривающая все явления материального и духовного мира как взаимообусловленные: одно явление (причина) производит другое явление (следствие).
- *Диктатура* - ничем неограниченная власть, опирающаяся на насилие.
- *Конфессия* - вероисповедание.
- *Конфликт* - форма развития противоречий, выражающаяся в непосредственном противоборстве сторон.
- *Политический лидер* - (от англ. leader - ведущий, управляющий) - любой участник политического процесса, активно воздействующий на него, стимулирующий социальную группу или общество в целом на достижение определенных целей.
- *Либи́до* - сексуальная энергия, которая, согласно теории З. Фрейда, лежит в основе развития личности.
- *Маргинальность* - вызванный какими-либо обстоятельствами разрыв индивида со своей социальной группой без последующего вхождения в другую.
- *Маргинализация* - резкое понижение социального статуса группы или индивида, выталкивание на общественное дно.
- *Монархия* - (от греч. monarchia - единовластие) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
- *Общественно-политическое движение* - добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения конкретных целей путем оказания влияния на правительство.
- *Демократия прямая* - непосредственное участие граждан в обсуждении и принятии решений.
- *Демократия представительная* - опосредованное участие граждан в принятии решений, выбор ими своих представителей в органы власти.
- *Демократия участия* - модель демократии, предполагающая непосредственное участие граждан в подготовке, осуществлении и принятии решений в соответствии с принципом равенства.
- *Патернализм* - установка на отцовскую опеку, заботу старшего над младшими, подопечными.
- *Пацифизм* - антивоенное движение, известное с XIX в., представители которого осуждают любые формы войны.
- *Политическая партия* - это организованная группа граждан, выражающая интересы тех или иных социальных слоев и стремящаяся к реализации своих целей путем борьбы за государственную власть и ее использование.
- *Психоанализ* - в политологии - научный подход, исследующий политическое поведение человека как иррациональное, определяемое биологическими и подсознательными факторами.
- *Рекрутирование политическое* - процесс отбора и продвижения людей в активную политическую жизнь, в том числе на руководящие должности в политических институтах.
- *Республика* - (от лат. res publica - общественное дело) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
- *Избирательная процедура* - мероприятия государства по организации и проведению выборов.
- *Избирательная (предвыборная) кампания* - действия непосредственных участников выборов: выдвижение кандидатов, разработка предвыборных программ, агитация и другие формы работы с избирателями.
- *Инаугурация* - торжественная процедура вступления в должность главы государства.

- *Форма государственного устройства* - понятие, характеризующее территориальное деление государства и соотношение полномочий центральных и региональных (местных) органов власти.
- *Конфедерация* - союз юридически и политически независимых государственных образований для осуществления конкретных совместных целей.
- *Социальное государство* - государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, прав на социальную защиту, на участие в управлении производством.
- *Политический символ* - условный образец важнейших политических идеалов, важнейшее средство их пропаганды и утверждения.
- *Политический миф* - символическое, опирающееся на верования выражение основных ценностей общества.
- *Сублимация* - в теории З. Фрейда - процесс перевода подсознательных инстинктов в социально приемлемую активность.
- *Телеологический подход* - целевое объяснение поведения человека и всех социальных явлений.
- *Статус* - общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.
- *Тирания* - ничем неограниченная власть, отличающаяся особой жестокостью и произволом.
- *Фрустрация* - психологическое напряжение, вызванное неудачей в удовлетворении каких-либо потребностей.
- *Этнос* - общность людей, исторически сложившаяся на определенной территории, обладающая особенными чертами культуры, языка, особенностями психологического склада и осознанием своего единства и отличия от других групп.
- *Этология* - наука о биологических основах поведения животных.
- *Парадигма* - модель, принятая в качестве образца для решения исследовательских задач; устоявшийся образец видения явлений в определенном свете.
- *Политизация* - усиление влияния политики на другие сферы жизни; придание политического звучания сколько-нибудь значительным вопросам общественной жизни; повышение роли государства в жизни общества.
- *Сакральный* - (от лат. sacri - священный) - относящийся к вере, ритуальный, обрядовый.
- *Сегрегация* - (от лат. segregatio - отделение) - вид расовой или этнической дискриминации, проявляющийся в пространственном отделении одних групп от других, например, политика отделения "цветного" населения от "белого": запрещение жить в одних районах, учиться в одних школах вместе с "белыми".
- *Толерантность* - терпимость к другому мнению, образу жизни, признание за другими права быть иными.
- *Авторитаризм* - (от лат. auctor - зачинатель, основатель, творец и auctoritas - мнение, решение, право) - политический режим, смысл правления при котором заключается в концентрации власти в руках одного или нескольких лидеров, не уделяющих внимания достижению общественного согласия относительно легитимности их власти.
- *Актор* - субъект политики.
- *Демократия* - политический режим, при котором народ имеет возможность реализовать свою волю непосредственно либо через своих представителей, а власть несет ответственность перед гражданами за свои действия в общественной сфере.
- *Идеология* - это система взглядов, теорий, доктрин, выражающих интересы и властные устремления определенных социальных групп.
- *Импичмент* - процедура досрочного освобождения главы государства от должности и привлечения его к судебной ответственности.

- *Лобби* - система контор и непосредственные агенты групп интересов, осуществляющие давление на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для этих групп решений. Мобилизация политическая - активные действия населения, направленные на достижение каких-либо целей, как следствие воздействия со стороны лидеров, политических элит или организаций.
- *Оппозиция* - в политологии 1) меньшинство, чьи взгляды и цели отличаются от взглядов и целей большинства участников политического процесса; 2) организованная группа активных политических субъектов, критикующая официальный правительственный курс и предлагающая альтернативные проекты.
- *Культура политическая* - совокупность исторически сложившихся, относительно устоявшихся и типичных для какой-либо общности или индивидов ориентаций и моделей поведения в отношении политической системы, а так же типичных моделей функционирования институтов, составляющих эту систему.
- *Конвенциональное участие* - поведение, использующее законные либо отвечающие общепринятым нормам формы выражения интересов и влияния на власть.
- *Институционализация* - процесс, а также результат процесса, в котором политическое (социальное) явление становится упорядоченным, стандартизируется с помощью норм.
- *Секуляризация* - (от лат. saecularis - светский) - в Средневековье этим термином обозначалось обращение церковных и монастырских земель в государственную собственность, в настоящее время - процесс освобождения различных сфер общества и культуры от влияния религиозных институтов и символов.
- *Партийная система* - совокупность связей и отношений между партиями, претендующими на обладание властью в стране.
- *Полиархия* - множественность, рассредоточенность власти. Понятие в политический лексикон было введено Р. Далем. Полиархия, в его понимании, - это реально существующие режимы, которые в значительной степени соответствуют демократическому идеалу.
- *Тоталитаризм* - (от лат. totalis - весь, целый, полный) - политический режим, характеризующийся полным контролем государства во главе с правящей партией над всеми общественными сферами и частной жизнью индивида.
- *Антиутопия* - произведение пессимистического характера, рисующее отрицательные стороны воплощения какой-либо утопии.
- *Кооптация* - пополнение новыми членами состава какого-либо выборного органа собственным решением без проведения новых выборов.
- *Остракизм* - "суд черепков". Форма голосования в Народном собрании Древних Афин. Имя неугодного политика писалось на черепках (остроконах). Если он получал более чем половину голосов, то подлежал изгнанию из города на 10 лет без лишения гражданских прав и имущества.
- *Политический плюрализм* - (от лат. pluralis - множественный) - множественность взглядов и точек зрения, возможность социальных групп создавать организации для выражения интересов. Неконвенциональное поведение - незаконное либо противоречащее общепринятым политическим нормам поведение.
- *Полис* - небольшой город-государство и прилегающие к нему селения в Античной Греции. Политическое участие - разнообразные формы непрофессиональной политической деятельности, характеризующие степень реального влияния граждан на институты власти и процессы принятия решений.
- *Элита* - (от франц. elite - лучший, отборный) - высший, относительно замкнутый слой общества, контролирующий его основные экономические, политические и культурные ресурсы.

- *Правящая политическая элита* - определенная группа общества, которая концентрирует в своих руках государственную власть и отвечает за выработку стратегии развития всей системы.
- *Элиология* - научная дисциплина, изучающая элиты.
- *Федерация* - (от лат. federatio - союз, объединение) - форма территориального устройства, представляющая собой сложное союзное государство, состоящее из государственных образований (штатов, кантонов, республик, земель и т.п.), обладающих политической самостоятельностью в рамках разделения полномочий между общефедеральным центром и ее субъектами.
- *Верификационизм* - одно из основных понятий позитивизма, требование проверки истинности и ложности теоретических положений опытным путем.
- *Вето* - (от лат. veto - запрещаю) - 1) запрет, накладываемый одним органом власти на решения другого, например, право президента не подписывать закон, возвращать его парламенту на повторное рассмотрение; 2) отказ одной страны одобрить действия, предложенные другой страной или международной организацией.
- *Гетерогенность* - (от греч. heteros - другой) - разнородность.
- *Гомогенность* - (от греч. homos - равный, одинаковый) - однородность, единство.
- *Социал-дарвинизм* - направление обществоведения, сводящее закономерности развития общества к закономерностям биологической эволюции, в частности, рассматривающее естественный отбор как определяющий фактор общественной жизни.
- *Унитарное государство* - (от лат. unitas - единство) - форма территориального устройства государства, представляющая собой единую, политически однородную организацию.
- *Гражданское общество* - сфера социальной жизни, в которой люди взаимодействуют самостоятельно и автономно по отношению к государству.
- *Форма правления государства* - структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
- *Консенсус* - в политологии согласие между гражданами, их готовность к взаимным компромиссам и уважение прав другой стороны; это деятельность, направленная на достижение гражданами согласия исключительно мирными и ненасильственными средствами.
- *Методология* - 1) фундаментальные исследовательские подходы в науке; 2) система общих принципов, подходов и методов, составляющих основу для данной науки; 3) наука о методе.
- *Имидж* - сконструированный образ лидера, партии, движения, который может обладать любыми характеристиками, востребованными последователями.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст. преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

